



គុណតម្លៃ

ការប្តេជ្ញាចិត្ត គម្លាតភាព ភក្តីភាព
សេចក្តីសុចរិត និង ភាពជាអ្នកបម្រើ

ទស្សនៈវិស័យ

ប្រជាពលរដ្ឋមានទឹកប្រើប្រាស់សុខភាពអនាម័យ
និង បរិស្ថានល្អដើម្បីអោយជីវិតបានប្រសើរឡើង។

ការពិពណ៌នាការងារ

បេសកកម្ម: លើកកម្ពស់គុណភាពទឹក អនាម័យ សុខភាព និង ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងបណ្តាល
សហគមន៍ គោលដៅដោយ ប្រើបច្ចេកវិទ្យា និងការអប់រំសមស្រប។

១- ការសង្ខេបអំពីមុខតំណែង

មុខតំណែង	អ្នកស្ម័គ្រចិត្តត្រួតពិនិត្យចម្រោះទឹកស្អាតនិងអនាម័យសាលារៀន
ទីតាំង	ខេត្តព្រៃវែង
ខ្សែរយៈពេលការណ៍ និង ទំនាក់ទំនង	ត្រូវរាយការណ៍ទៅអ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធីទឹកស្អាតនិងអនាម័យសាលារៀន។ ធ្វើការទំនាក់ទំនងជាប្រចាំជាមួយអ្នកទទួលផលក្នុងសហគមន៍ ដូចជានាយកសាលា រៀន-គ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស-អ្នកស្ម័គ្រចិត្តភូមិ និង បុគ្គលិកអប់រំសុខភាពនិងអនាម័យសាលារៀន-ប្រធានគំរោងកម្មវិធីប្រចាំតំបន់នីមួយៗ-បុគ្គលិកក្នុងតំបន់ ។
គោលបំណងនៃតួនាទី	ធ្វើការងារជាមួយគំរោងក្នុងសហគមន៍ -សាលារៀន ដើម្បីអោយមានការកើនឡើង នូវការប្រើប្រាស់ ទឹកស្អាតតាមរយៈ ការស្តារ ការត្រួតពិនិត្យ ការវាយតម្លៃ ការតំឡើង ការបង្រៀនអំពីការប្រើប្រាស់ និង ការថែទាំចម្រោះទឹក។

២- ភារកិច្ចសំខាន់

ការទទួលខុសត្រូវ	សកម្មភាពជាក់ស្តែងត្រូវអនុវត្តៗ
ត្រួតពិនិត្យចម្រោះទឹក	- ប្រមូលព័ត៌មានចម្រោះសាលារៀនមុនៗ (Functionality) - រៀបចំសំភារៈ/ឧបករណ៍ (small tools) និងកំណត់ផែនការ ដើម្បីធ្វើការត្រួតពិនិត្យចម្រោះ - ធ្វើការតំឡើងចម្រោះឡើងបើសិនជាចាំបាច់ - ត្រួតពិនិត្យបរិក្ខារចម្រោះ (WASH) និងថតរូប - ចូលរួមការត្រួតពិនិត្យចម្រោះជាមួយអ្នកស្ម័គ្រក្នុងសហគមន៍ -សាលារៀន (ប្រសិនបើមាន)។ - ជំរុញនិងលើកទឹកចិត្តដល់នាយកសាលា -គ្រូបង្រៀន-សិស្សានុសិស្សអោយប្រើប្រាស់និងថែទាំចម្រោះទឹកអោយបានត្រឹមត្រូវ។ - បង្រៀនអំពីការប្រើប្រាស់ និង ថែទាំចម្រោះដល់ នាយកសាលា-គ្រូបង្រៀន-សិស្សានុសិស្សក្នុងកំឡុងពេលនិងក្រោយត្រួតពិនិត្យចម្រោះទឹកតាមសាលារៀន

	គោលដៅ។
តំលើងចំពោះតាមសាលារៀន	• ជួយសំរេចសំរួលអ្នកដឹកជញ្ជូនសំភារៈតំឡើងចំពោះផ្ទៃការិយាល័យខេត្តកំពង់ស្ពឺទៅកាន់សាលារៀនគោលដៅដើម្បី ទុកដាក់និង តំឡើងចម្រោះទឹក។ • ជួយសំរួលក្នុងការតំឡើងចម្រោះទឹកក្នុងសាលារៀនតាមតំបន់គោលដៅ។ • ជួយសំរួលក្នុងការពិនិត្យ មើលនូវតម្រូវការនៃការស្នើសុំខ្សាច់ពីគំរោងតាមខេត្តផ្សេងៗអោយបានទាន់ពេលវេលា។ • បង្រៀនដល់នាយកសាលា-គ្រូបង្រៀន-សិស្សានុសិស្ស នូវរបៀបលាងខ្សាច់និងត្រួតពិនិត្យ (តំឡើងជាថ្មី)។ • តំលើងចម្រោះជូន នាយកសាលា-គ្រូបង្រៀន- សិស្សានុសិស្ស ដែលប្រកបទៅដោយគុណភាព។ • បង្រៀនឡើងវិញដល់ គ្រូបង្រៀន-សិស្សានុសិស្ស នូវរបៀបថែទាំចំពោះ ការប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលតំឡើងចម្រោះនៅតាម សាលារៀននីមួយៗ។
ទំនាក់ទំនង ក្នុង សហគមន៍	• មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានភូមិ/ឃុំ មន្ត្រីអភិវឌ្ឍន៍ភូមិ និងនាយកសាលា-គ្រូបង្រៀននិងសិស្សានុសិស្សតាមសាលារៀនគោលដៅ។ • មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយក្រុមការងារ។ • សហប្រតិបត្តិការត្រួតពិនិត្យចំពោះនៅតាមសាលារៀនគោលដៅរួមជាមួយសិស្សានុសិស្សនិង បុគ្គលិកអប់រំសុខភាពនិងអនាម័យសាលារៀននីមួយៗ។
ភារៈកិច្ចផ្សេងៗ	• ភារៈកិច្ចផ្សេងៗដែលតម្រូវដោយអ្នកគ្រប់គ្រងនិងក្រុមការងារ។

៣-លក្ខណៈសម្បត្តិដែលត្រូវមាន

បទពិសោធន៍ការងារ	ធ្លាប់ធ្វើការជាមួយសហគមន៍កាន់តែប្រសើរ។
ការសិក្សា	អាន និយាយ និង សរសេរភាសាខ្មែរបានល្អ។
ជំនាញ	• ជំនាញបច្ចេកទេស។ • មានសមត្ថភាពក្នុងការសំរេចសំរួលសហគមន៍។ • ធ្វើការងារដោយឯករាជ្យស្វ័យការ និង មានគំនិតច្នៃប្រឌិត។ • មានសមត្ថភាពបង្រៀន-ពន្យល់ដល់សហគមន៍ អំពីការថែទាំ និងការប្រើប្រាស់ចំពោះដល់សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនគោលដៅ។ • សរសេររបាយការណ៍។ • ដឹងច្បាស់អំពីភូមិសាស្ត្រក្នុងតំបន់ប្រតិបត្តិការ។ • មានចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់និងបើកបររថយន្តបានកាន់តែប្រសើរ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈ:	• ប្តេជ្ញាគោរពតាមបេសកកម្ម និង គុណតំលៃរបស់អង្គការ។ • ធ្វើការងារជាក្រុម។ • ចេះបត់បែន។ • មានឆន្ទៈក្នុងការធ្វើការងារជាមួយសហគមន៍។
-----------------	---